

### 3 Übersicht der Handlungskompetenzen

↓ Handlungskompetenzbereiche      Handlungskompetenzen →

a	Entwickeln von Produkten	a1: Anlagen, Apparate oder Komponenten davon gestalten und ausarbeiten	a2: Technische Dokumentationen für Anlagen, Apparate oder Komponenten davon erstellen	a3: Komponenten von Anlagen und Apparaten mit Computer Aided Design (CAD) modellieren										
		b	Herstellen von Produkten	b1: Das Herstellen von Anlagen, Apparaten oder deren Komponenten planen	b2: Profile, Bleche und Platten für den Anlagen- und Apparatebau durch Trennverfahren bearbeiten	b3: Profile, Bleche und Platten für den Anlagen- und Apparatebau umformen	b4: Komponenten des Anlagen- und Apparatebaus aus Profilen, Blechen, Platten und Zulieferteilen fügen	b5: Komponenten für Anlagen und Apparate messen und prüfen.	b6: Komponenten aus Kunststoff oder Verbundwerkstoffen für den Anlagen- und Apparatebau herstellen.					
				c	Montieren, In-Betrieb-Nehmen und Instandhalten	c1: Komponenten der Anlagen und Apparate montieren	c2: Anlagen oder Apparate in Betrieb nehmen	c3: Anlagen, oder Apparate instand halten	C4: Transportmittel montieren und in Betrieb nehmen					
						d	Übernehmen von betriebspezifischen Aufgaben	d1: Projekte im Anlagen- und Apparatebau planen	d2: Projektverläufe im technischen Umfeld der MEM-Industrie kontrollieren	d3: Projektergebnisse im technischen Umfeld der MEM-Industrie auswerten	d4: Projektgruppen im Anlagen- und Apparatebau leiten	d5: Kundinnen und Kunden im Betrieb und Unterhalt von Anlagen und Apparaten ausbilden	d6: Automatisierte Anlagen montieren und in Betrieb nehmen	d7: industrielle Produktionsanlagen planen, aufstellen und in Betrieb nehmen

Der Aufbau der Handlungskompetenzen a1 bis a3, b1 bis b5, c1, c2 und d1 bis d4 ist für alle Lernenden verbindlich. In den Handlungskompetenzen b6, c3, c4 und d5 bis d9 ist der Aufbau einer Handlungskompetenz verbindlich.