

### 3 Übersicht der Handlungskompetenzen

↓ Handlungskompetenzbereiche      Handlungskompetenzen →

a	Entwickeln von Produkten	a1: mechanische Produkte skizzieren	a2: Fertigungsunterlagen für einfache mechanische Produkte der MEM-Industrie erstellen.					
b	Herstellen von Produkten	b1: Arbeitsplatz und Maschine zur Fertigung von Produkten der MEM-Industrie einrichten	b2: Produkte der MEM-Industrie mit Handwerkzeugen oder mit handgeführten Maschinen bearbeiten	b3: Produkte der MEM-Industrie mit Werkzeugmaschinen fertigen	b4: Mechanische Werkstücke im Produktionsprozess prüfen	b5: Computerized Numerical Control (CNC)-Maschinen zur Fertigung von Produkten der MEM-Industrie einsetzen	b6: Einfache Programme für CNC-Maschinen mit Computer Added Manufacturing (CAM) erstellen	b7: Abweichungen während der automatisierten Produktion von Produkten der MEM-Industrie feststellen und bei Bedarf Korrekturen einleiten
c	Montieren, In-Betrieb-Nehmen oder Instandhalten	c1: Arbeitsplatz zur Montage, Inbetriebnahme oder Instandhaltung von Produkten der MEM-Industrie einrichten	c2: Produktions- und Arbeitsmittel der MEM-Industrie warten	c3: Produkte der MEM-Industrie montieren	c4: Produkte der MEM-Industrie in Betrieb nehmen	c5: Produkte der MEM-Industrie instand halten		
d	Übernehmen von betrieblicher Verantwortung	d1: Teilprojekte im technischen Umfeld der MEM Industrie planen	d2: Projektverläufe von Teilprojekten im technischen Umfeld der MEM-Industrie kontrollieren	d3: Ergebnisse von Teilprojekten im technischen Umfeld der MEM-Industrie auswerten	d4: Komponenten für Produkte der MEM-Industrie durch Trennen, Umformen oder Fügen herstellen	d5: Einfache mechanische Produkte der MEM-Industrie prüfen und über die Freigabe entscheiden	d6: Produkte der MEM-Industrie wärmebehandeln oder veredeln	

Der Aufbau der Handlungskompetenzen a1 bis a3, b1 bis b4, c1, c2 und d1 bis d3 ist für alle Lernenden verbindlich. In den Handlungskompetenzen b5 bis b7, c3 bis c5 und d4 bis d6 ist der Aufbau von zwei Handlungskompetenzen verbindlich.