

## **FAQ**

**(Basierend auf der Informationsveranstaltung vom 11.05.2022)**

### **Projektorganisation**

- 1. Warum entwickeln beide Verbände SMEM und SMECH eigene Lehrmittel?**  
Weil beide Verbände eine unterschiedliche Philosophie vertreten. SMEM setzt stark auf Digitalisierung und SMECH mehr auf bisherige Lehrmittel.

## Ausbildungsmodell und Ausbildungsinhalte

- 2. Ist angedacht, die Idee, dass das ÜK Zentrum in den Modulen Noten generieren müssen?**  
Ja, das ist die Idee.
- 3. Wann ist der definitive Bildungsplan einsehbar?**  
Sobald die Anhörung startet, vorgesehen gegen Ende Jahr.
- 4. Können die Bildungspläne, auch wenn nicht genehmigt, angeschaut werden?**  
Vor der Branchenanhörung sind sie nicht verfügbar.
- 5. Wann ist die Übersicht der Handlungskompetenzen erhältlich?**  
Die interne Anhörung wird voraussichtlich im Herbst gestartet.
- 6. Wie sieht die aktuelle Planung für die Umsetzung der Module aus?**  
Das ist aktuell in Planung.
- 7. Ist es nicht naheliegend, dass wenn man an der Berufsfachschule möglichst wenige Vorgaben zur Umsetzung macht, dazu tendiert wird, Vieles beim Alten zu lassen?**  
Ja, das ist so. Es wird aber nicht keine Vorgaben geben, sondern die neue BiVo und die neuen Bildungspläne sind verbindlich. Zudem werden wohl die meisten die Module für die Ausbildung einsetzen, wenn nicht derselbe Aufwand für die Didaktisierung der Inhalte nochmals betrieben werden will.
- 8. Ist für die Erstellung der Inhalte & Module z.B. ein "Credits-System" geplant (wer Module erstellt erhält Credits und kann damit kostenlos Inhalte beziehen)?**  
Das ist zur Zeit nicht angedacht. Allerdings wird die Strategie und das Geschäftsmodell zu den Bildungsmedien erst erarbeitet. Das Projekt ist aktuell im Anlaufen.

## Qualifikationsverfahren und Prüfungen

- 9. Wer beurteilt die Module? Lehrerschaft? üK-AusbildnerInnen?**  
Diejenigen, die die Module ausbilden.
  
- 10. Ich schliesse aus der Folie 32 darauf, dass am TableRonde mit den Kantonen zum Thema QV keine weiteren Ergebnisse erzielt werden konnten. Ist das korrekt?**  
Ja richtig, aktuell besteht eine Blockade.
  
- 11. Ich hoffe im neuen QV werden alle Noten ganz einfach auf 1/10 ausgewiesen. Auch Zeugnisnoten, Schnitte und Fallnoten. Momentan total willkürlich.**  
In der Berufsbildungsverordnung (übergeordnet) ist definiert, wie welche Noten gegeben werden müssen. Darauf haben wir mit FUTUREMEM keinen Einfluss.

## Diverses

**12. Wann kann man mit konkreteren Informationen bezüglich Lernplattform rechnen? Ist eine Lernort-übergreifende & interkantonale Zusammenarbeit geplant?**

Dazu kann heute noch nichts gesagt werden. Aktuell startet das Projekt und es wird eine Strategie entwickelt.

**13. Wo wird die Präsentation verfügbar sein?**

Die Präsentation finden Sie unter <https://www.futuremem.swiss/dokumente>

**14. Ist eine KR Lehre mit tieferen Anforderungen (Technischer Zeichner) vorgesehen?**

Nein.

**15. Ist irgendwann mal vorgesehen, neben den Landessprachen, auch Englisch zur Beschreibung der Bildungsvorgaben einzusetzen? Stichwort Internationale Betriebe.**

Danke für den Input. Wenn alle Revisionsarbeiten abgeschlossen und alle Pflichtvorgaben erfüllt sind, dann ist das durchaus denkbar. Kurzfristig nicht.